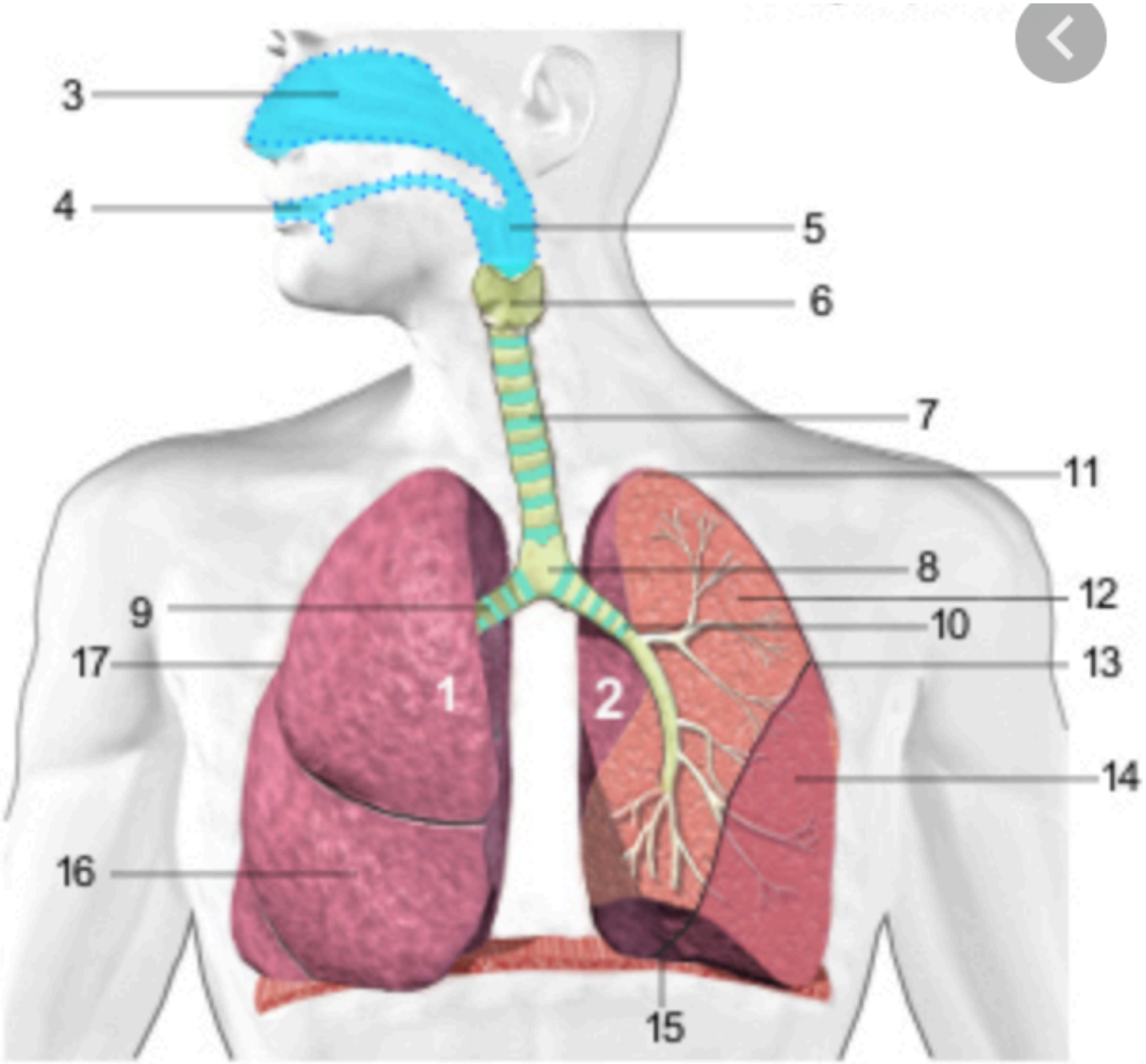
NATURWISSENSCHAFTEN - KLASSE 6

Aufgabe 1 : Atmen / Lunge

a) S. 140 / 141 lesen
b) Fasse den Text ins Heft zusammen
c) blauer Merktext ins Heft
d) Beschrifte nachfolgende Abbildung



e) Fülle das Arbeitsblatt aus.

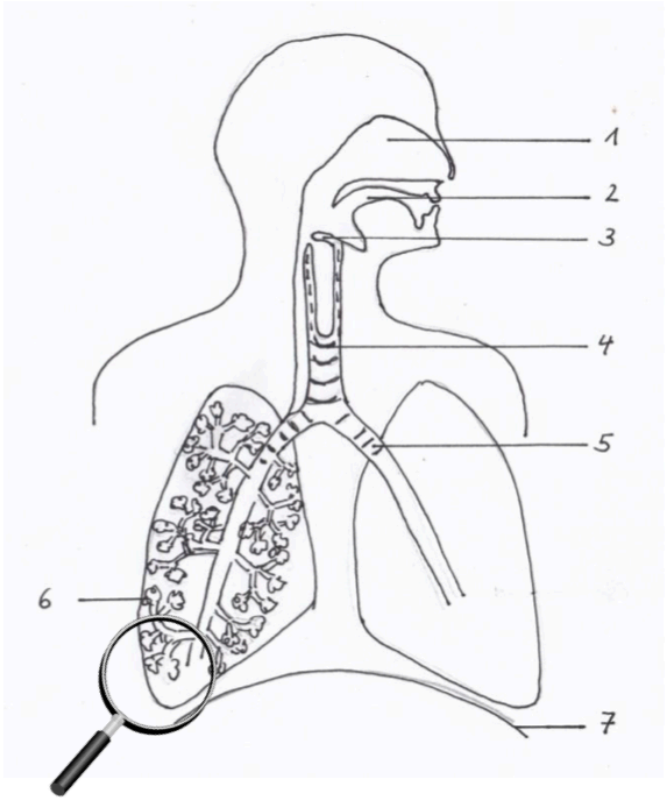


Abb. 1: Atemwege und Lunge

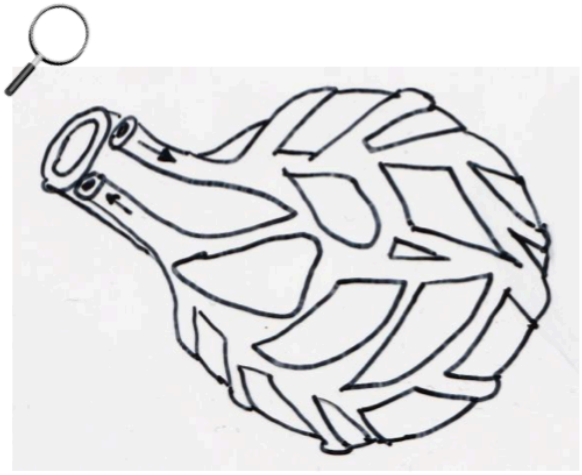


Abb. 2: Lungenbläschen

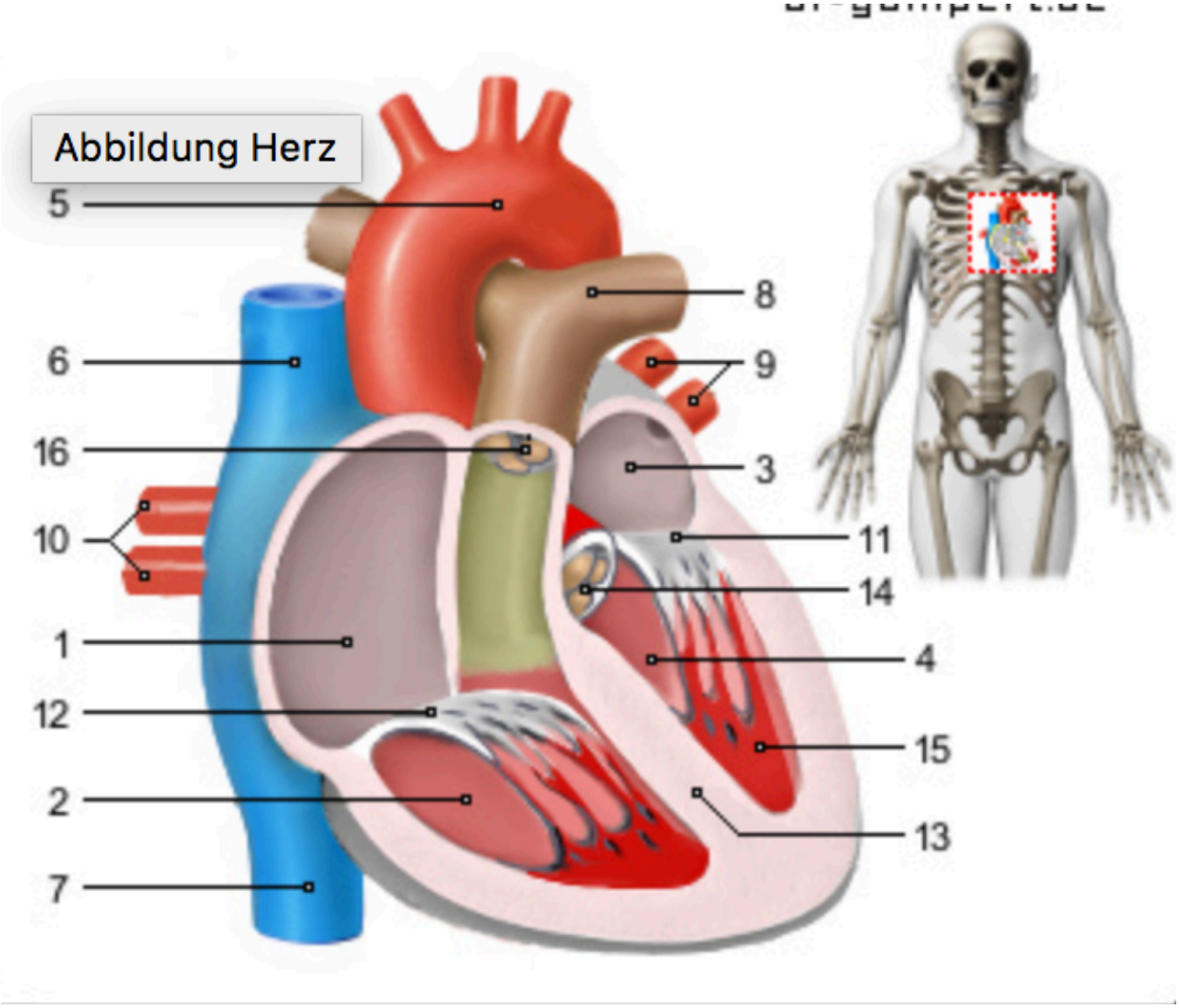
1. Benenne die einzelnen Bestandteile des Atemapparates und gib ihre Aufgabe an.

Nr.	Teil des Atemapparates (Struktur)	Aufgabe (Funktion)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

2. Trage den Weg der Atemluft beim Einatmen in Abb. 1 mit Pfeilen ein.

Aufgabe 2 : Herz

a) S. 142 lesen
b) Schreibe den blauen Text ins Heft.
c) Aufgabe 1 erledigen
d) Beschrifte nachfolgende Abbildung.



Aufgabe 3 : Puls

a) S. 143 lesen
b) Führe Versuch 2 durch inklusive der dazugehörigen Aufgabe
c) 20 Situps

SPORT - Klasse 6

täglich :

- 3 mal 10 Liegestütze
- 3 mal 15 Kniebeuge
- 3 mal 20 Situps
- 3 mal 1 min Hampelmänner
- 3 mal 30 sec. Unterarmstütz

BK - Klasse 6

Comic zeichnen - Vorgaben sind bekannt !

ETHIK - Klasse 5 / 6

- SB Fairplay S. 92 , Nr. 1 + 2 + Kasten „Moral“ schriftlich ins Heft
- S. 92 / 93 , Nr. 6 + 7
- S. 94 Fairness Regeln lesen und Nr. 1 - 6 schriftlich ins Heft
- S. 95 , Text „Der gute Wille“ 1. Absatz ins Heft schreiben (… 18 Jh. formuliert)

KATHOLISCHE RELIGION - Klasse 6

Arbeitsaufträge für das Fach Katholische Religion

Thema: Ostern

1. Buch S. 96 lesen und Aufgabe 1 bis 3 schriftlich im Heft beantworten
2. Buch S. 97 lesen: Erkläre die Bedeutung der einzelnen Feiertage in der Karwoche, z.B. Gründonnerstag, Karfreitag usw.
3. Buch S. 98/ 1,2

ERKUNDE - Klasse 6b

Erdkunde

Thema: Extreme Räume - Trockengebiete der Erde

Aufgaben:	S. 104/105	Infokasten Inuit abschreiben, beide Seiten lesen, Aufgaben 1/2
	S. 106/107	Lesen
	S. 112/113	Lesen und Aufgaben 5 a/ 5 b ins Heft (alternativ Blatt)
	S. 114/115	Lesen, Infokästen ins Heft übertragen Zeichne ein Dromedar in dein Heft (du kannst auch abpausen :)) Bearbeite Aufgaben 1-3 (S. 115)
	S. 116/117	Lesen, Palme (M6) mit Beschriftung abmalen (bunt!) Aufgaben 1-3 (S.116) ins Heft
	Aktivaufgabe:	***Versuche (natürlich nur, falls möglich!) das Experiment M3 auf S. 117 durchzuführen. Dokumentiere mit Bildern :)***

EVANGELISCHE RELIGION - Klasse 5 / 6

Evangelische Religion 5/6

Arbeitsaufträge

1. **Woche (17.03. – 20.03.2020):**

- Interview (Buch S. 162/ 163) lesen
- Aufgabe 1 (S. 163) Grundriss ins Heft zeichnen und beschriften
- Aufgabe 2 (S. 163) bearbeiten (3 Vorteile und 3 Nachteile --> schriftlich ins Heft)

2. **Woche (23.03. – 27.03.2020):**

- Folgende Fragen beantworten (schriftlich ins Heft). Die Fragen beziehen sich auf den Text im Buch S. 162/163

1) Woher kommt das Wort ,,katholisch'' und was bedeutet es übersetzt?
2) Welche Stellung hat der Papst in der katholischen Kirche?
3) An was erinnert das geweihte Wasser?
4) Warum wird Maria besonders verehrt?
5) Wie heißt das „Schränkchen'' und was wird darin aufbewahrt?
6) Erkläre die Begriffe ,,Echaristiefeier'' und ,,Firmung''.

3. **Woche (30.03. – 03.04.2020):**

- Text S. 164 lesen
- Frage 1 (S.164) beantworten (schriftlich ins Heft)
- Aufgabe 2 (S. 164) bearbeiten
- Aufgabe 1 (S. 165) bearbeiten (Zeichnung ,,Baum'' ins Heft)

Wichtig: Du benötigst zum Bearbeiten der Aufgaben nur dein Religionsbuch und dein Heft. Bearbeite die Aufgaben sorgfältig. Nach den Osterferien werden die bearbeiteten Aufgaben eingesammelt und benotet.

Wenn du Fragen hast kannst du mich gerne über deinen Klassenleiter kontaktieren! Grüße Frau Brackmann

DEUTSCH - Klasse 6b

Andreas Steinhöfel
Rico, Oskar und die Tieferschatten

Aufgaben 1.Woche 17.03-20.03.2020

Alle Aufgaben und Überlegungen sind schriftlich zu erledigen!

1. Aufgabe:

Kaufe dir das Buch „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ von Andreas Steinhöfel.

Das Buch kostet **6,99 €.**

ISBN: 978-3-551-31029-3.

2. Aufgabe:

Erstelle eine Mappe für das neue Thema, in die du alle deine Aufgaben abheftest.

Gestalte ein Deckblatt für deine Mappe, auf dem der Titel des Buches und der Autor zu erkennen sind.

Du kannst sehr gerne noch ein Bild dazu malen.

Deine Mappe wird später benotet!

3. Aufgabe:

Beschreibe das Bild auf dem Cover. Denke an die Reihenfolge der Bildbeschreibung, die du gelernt hast! Zuerst sollst du genau beschreiben was du siehst (Farben, Formen, Figuren) und danach interpretierst du (Wer könnten die Personen sein? Was machen die Personen?).

Halte deine Bildbeschreibung schriftlich fest und hefte sie in deine Mappe ab. (ca. ½ Seite)

4. Aufgabe:

- Das Buch wurde von dem Autor Andreas Steinhöfel geschrieben. Schreibe eine kurze Biografie über den Autor.
- **Hilfe**: Was ist eine Biografie? Eine Biografie ist eine Beschreibung des Lebens einer Person.
- **Zum Beispiel**: Wie alt ist der Autor? Wo wurde der Autor geboren? Wo lebt er heute? Welche Bücher hat der Autor bisher geschrieben?
- Du kannst die Biografie als Fließtext schreiben oder in einer Art Lebenslauf als Tabelle festhalten.
- Du findest erste Informationen über den Autor im Buch auf der zweiten Seite. Ergänze die Informationen! Nutze dafür das Internet.

Andreas Steinhöfel
Rico, Oskar und die Tieferschatten

5. Aufgabe:

Lies den Text auf der Rückseite des Buches.

Beatworte folgende Fragen:

- Welche Informationen enthält der Text auf der Rückseite?
- Was verraten der Text und das Bild auf dem Cover über die Geschichte?
- Was könnte die Handlung des Buches sein?

6. Aufgabe:

Stell Vermutungen an, was Tieferschatten sein könnten.

Du kannst deiner Fantasie freien Lauf lassen!

7. Aufgabe:

Lies das erste Kapitel des Romans und gib den Inhalt wieder, indem du wie bei einem Comic sechs kleine Bilder zum Handlungsverlauf malst. Gib jedem Bild eine Überschrift.

8. Aufgabe:

Lies noch einmal Seite 9-12 und unterstreiche Textstellen, in denen du etwas über Rico erfährst.

Dabei soll es vor allem um sein Äußeres (auch Wohnsituation und Familie), seine Eigenschaften und Vorlieben und seine Beziehung zu anderen Personen gehen.

Unterstreiche die Informationen in drei verschiedenen Farben.

Beispiel:

- Sein Äußeres → gelb unterstreichen
- Seine Eigenschaften und Vorlieben → grün unterstreichen
- Seine Beziehung zu anderen → rot unterstreichen

ENGLISCH - Klasse 6

- S. 64 , 65 , 66 ohne Listening,
alle Übungen und Vokabeln Unit 3

- unregelmäßige Verben wiederholen

MUSIK - Klasse 6

Wir sind groß (Mark Forster)

Immer da, wenn alle Stricke reißen
Einfach so, wir müssen nichts beweisen
Ich tret' in die Pedale, du hältst mein' Rücken
Fahrrad aus'm Park, erst morgen früh zurückbringen
Zeit ist knapp, wir sind verschwenderisch
Man sagt, nichts hält für immer, doch ey, warum denn nicht?
Was sagt der Rest der Bande? Macht es Sinn?
Wie's war, weiß ich morgen okay, K.O.mm, lass da hin
Wir können das Buch selber schreiben
Es gibt genug freie Seiten
Für immer bunteste Zeiten
Ich weiß, für uns wird's so bleiben
Wir fliegen weg, denn wir leben hoch
Gewinnen alles und gehen K.O.
Wir brechen auf, lass sie leiden, los
Die Welt ist klein und wir sind groß
Und für uns bleibt das so
Für immer jung und zeitlos
Wir fliegen weg, denn wir leben hoch
Die Welt ist klein und wir sind groß
Immer da, ohne Rückspiegel
Keine Fragen, einfach mitziehen
Dir fallen dir Augen zu dann gib das Steuer her
Durchströmen Richtung Süden und wir sehen das Meer
Unsre besten Fehler, ich lass' sie laminieren
Pack' sie in die Jeans, trag' sie nah bei mir
Lass uns rauf auf's Dach, da ist der Himmel näher
Ey, die Zeit ist knapp, zusammen haben wir mehr
Wir können das Buch selber schreiben
Es gibt genug freie Seiten
Für immer bunteste Zeiten
Ich weiß, für uns wird's so bleiben
Wir fliegen weg, denn wir leben hoch
Gewinnen alles und gehen K.O.
Wir brechen auf, lass sie leiden, los
Die Welt ist klein und wir sind groß
Und für uns bleibt das so
Für immer jung und zeitlos

Wir fliegen weg, denn wir leben hoch
Die Welt ist klein und wir sind groß
Hoch, hoch
Die Welt ist klein und wir sind groß
Hoch, hoch
Wir sind groß
Hoch, hoch
Für immer jung und zeitlos
Hoch, hoch
Die Welt ist klein und wir sind groß
Wir fliegen weg, denn wir leben hoch
Gewinnen alles und gehen K.O.
Wir brechen auf, lass sie leiden, los
Die Welt ist klein und wir sind groß
Und für uns bleibt das so
Für immer jung und zeitlos
Wir fliegen weg, denn wir leben hoch
Die Welt ist klein und wir sind groß

LERNE DEN TEXT AUSWENDIG !

MATHE - Klasse 6

Aufgabe 1

Nr. 1 Erweitere!

a) $\frac{5}{6} = \frac{\quad}{18}$ b) $\frac{3}{8} = \frac{\quad}{16}$ c) $\frac{7}{9} = \frac{21}{\quad}$

c) $\frac{4}{5} = \frac{12}{\quad}$

Nr. 2 Kürze!

a) $\frac{10}{35} = \frac{\quad}{7}$ b) $\frac{24}{30} = \frac{\quad}{5}$ c) $\frac{24}{56} = \frac{3}{\quad}$

d) $\frac{20}{28} = \frac{5}{\quad}$

Nr. 3 Wandle in eine gemischte Zahl um!

a) $\frac{11}{4} =$ b) $\frac{19}{5} =$ c) $\frac{21}{7} =$

Nr. 4 Wandle um in unechte Brüche!

a) $3\frac{3}{4} =$ b) $4\frac{4}{7} =$ c) $6\frac{5}{6} =$

Nr. 5 Addiere!

a) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

Nr. 6 Subtrahiere! Kürze das Er

a) $\frac{7}{12} - \frac{4}{12} =$

b) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

Nr. 7 Addiere und wandle in eine

a) $\frac{5}{6} + \frac{4}{9} =$

b) $\frac{3}{2} + \frac{2}{7} =$

Nr. 8 Subtrahiere!

a) $\frac{5}{7} - \frac{2}{3} =$

Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren

Mache gleichnamig und berechne! Kürze das Ergebnis, wenn möglich!
Notiere als Ergebnis wenn möglich eine gemischte Zahl! $1\frac{1}{2}$ statt $\frac{3}{2}$

1. a) $\frac{1}{4}+\frac{3}{8}=$ b) $\frac{5}{8}-\frac{1}{2}=$ c) $\frac{1}{3}+\frac{2}{5}=$ d) $\frac{6}{8}-\frac{2}{3}=$ e) $\frac{1}{2}+\frac{3}{7}=$ f) $\frac{4}{9}-\frac{1}{3}=$

2. a) $1\frac{1}{2}-\frac{1}{4}=$ b) $\frac{2}{7}+1\frac{1}{3}=$ c) $2\frac{1}{4}-\frac{3}{4}=$ d) $2-\frac{2}{9}=$ e) $\frac{1}{7}+1\frac{3}{4}=$ f) $4\frac{1}{2}-\frac{7}{16}=$

3. a) $1\frac{1}{2}+\frac{7}{4}=$ b) $2\frac{4}{9}-\frac{4}{3}=$ c) $\frac{7}{2}+1\frac{1}{3}=$ d) $\frac{11}{3}-1\frac{1}{2}=$ e) $\frac{4}{3}+7\frac{3}{4}=$ f) $\frac{19}{10}-1\frac{1}{2}=$

Lösungen: $\frac{2}{5};\ 4\frac{1}{16};\ \frac{1}{9};\ 9\frac{1}{12};\ 1\frac{25}{28};\ \frac{13}{14};\ 2\frac{1}{6};\ 1\frac{7}{9};\ \frac{1}{12};\ 2\frac{1}{6};\ 1\frac{1}{2};\ \frac{3}{5};\ 1\frac{1}{9};\ 1\frac{13}{21}\ 4\frac{5}{6}$

$\frac{1}{8};\ 3\frac{1}{4};\ 1\frac{1}{4};\ \frac{5}{8};\ \frac{13}{24}\ \frac{11}{15}$ Du findest dein Ergebnis nicht? Hast Du gekürzt/umgewandelt in eine gemischte Zahl?

Aufgabe 3

Berechne.

a) 1354267 + 53638 + 34 + 677890 + 435 =
b) 135678 + 23 + 8769 + 1234 + 342 + 8711111 =
c) 254637 - 124 - 7865 - 11 - 999 - 345 =
d) 9999999 - 8876 - 9999 - 2456 - 1670 - 44 - 9 =
e) 98765 - 123 - 432 - 345 - 5555 - 1290 - 9 =
f) 9753124 - 4352 - 98 - 511 - 22 - 99776 =
g) 234 * 334 =
h) 9864 * 1278 =
i) 129 * 3452 =
j) 526 * 89 =
k) 2618 * 3329 =
l) 12 098 : 23 =
m) 779 781 : 87 =
n) 3108 : 12 =
o) 56832 : 24 =
p) 113 150 : 25 =

DEUTSCH NEU (22.03.2020)

Andreas Steinhöfel
Rico, Oskar und die Tieferschatten

Aufgaben 2. Woche 23.03.-27.03.2020

Alle Aufgaben und Überlegungen sind schriftlich zu erledigen!

1. **Aufgabe:**

Lies noch einmal das erste Kapitel.

Unterstreiche weitere Informationen über Rico (wie in Aufgabe 8 – 1 Woche).

Ergänze folgende Tabelle und trage deine Informationen ein.

Wo hast du die Information gefunden? Schreibe überall die **Seitenzahl** (Abkürzung: **S.**) und die **Zeilenangabe** (Abkürzung: **Z.**) dazu (siehe Beispiel in der Tabelle).

Steht deine Information auf mehreren Seiten verteilt, dann schreibe nach der Seitenzahl ein **ff.**

Äußeres (Aussehen, Wohnsituation, Familie, Schule)	**Eigenschaften Vorlieben**	**Beziehung zu anderen**
Name: Rico (S.11, Z. 13)	- schaut genau hin (S. 9, Z. 1 ff.)	- Vertraut Frau Dahling (S. 9, Z. 11 ff.)

Andreas Steinhöfel
Rico, Oskar und die Tieferschatten

2. Aufgabe:

Du möchtest deinem Freund oder deiner Freundin von Rico erzählen.

Welche Informationen aus deiner Tabelle könnten besonders wichtig sein, wenn du Rico beschreiben möchtest (Unterstreiche diese Informationen in deiner Tabelle).

Schreibe einen Brief an deinen Freund oder an deine Freundin und erzähl ihm/ihr von Rico. Dabei kannst du auch Informationen, die auf dem Cover enthalten sind, einbeziehen.

Hilfe: Wie schreibe ich einen Brief?

Wie bei allen Briefen solltest du auch bei einem persönlichen Brief auf die Form achten.
So gehst du beim Schreiben eines Briefes vor:

- Lass an den vier Seiten deines Blattes einen Rand von 2-3 cm.
- Oben rechts nennst du den Ort und das Datum (z.B.: Rodalben, den 22.03.2020)
- Du beginnst den Brief mit einer Anrede. Achte darauf, wem du schreibst und wie gut du ihn oder sie kennst.
    - Freundschaftliche Anreden sind z.B.: Hallo Pauline, Hi Tom, Lieber Max…
    - Höfliche Anreden sind z.B.: Sehr geehrte Frau Daube, Liber Herr Schmitt…
- Hinter die Anrede setzt du entweder ein Komma oder ein Rufzeichen. Nach dem Komma schreibst du in der nächsten Zeile klein weiter , nach dem Rufzeichen groß, z.B.:
    - Hi Tom,
      heute schreibe ich dir…
    - Hi Tom!
      Heute schreibe ich dir…
- Im Brief sprichst du den Empfänger oder die Empfängerin häufig an. Wenn du jemanden siezt, dann musst du die Anredewörter großschreiben (z.B.: Ihnen, Ihre, Sie…). Duzt du den Empfänger, dann werden die Anredewörter kleingeschrieben (z.B.: du, dein, dir, euch…).
- Du beendest deinen Brief mit einem kleinen Gruß, hinter dem kein Satzzeichen steht, und deiner Unterschrift, Z.B.:
    - Herzliche Grüße
      Ihre Lisa
    - Bis bald
      dein Selim

Andreas Steinhöfel
Rico, Oskar und die Tieferschatten

Aufgabe 3:

Überfliege noch einmal die Seiten 9-21 und macht euch Notizen dazu, was ihr über die Hausbewohner erfahrt (z.B. Beruf, Wohnung, Haltung zu Rico, Aussehen)

Trage deine Ergebnisse in folgende Tabelle ein (mit Seitenzahlen und Zeilenangaben!):

Frau Dahling	
Fitzke	
Simon Westbühl	
Runge-Blawetzkys	
Marrak	
Kiesling	

Andreas Steinhöfel
Rico, Oskar und die Tieferschatten

Kesslers	
Jule, Berts und Massoud	